CIENCIA POLÍTICA

TRABAJO PRÁCTICO Nº 3: NEOFACISMO- “LA OLA”

FECHA DE ENTREGA: 16 de octubre

APELLIDO Y NOMBRE:

Objetivos del trabajo práctico:

-Que el alumno comprenda cómo son los sistemas autoritarios, en este caso el Fascismo y la dictadura).

-Que el alumno comprenda cómo identificar y valorar comportamientos racistas y discriminatorios.

-Que el alumno comprenda a promover el diálogo y la comprensión de los diferentes puntos de vista.

Que el alumno comprenda a reflexionar sobre el papel activo como ciudadanos.

GUÍA DE TRABAJO:

1. Ficha técnica de la película
2. Sinopsis
3. Rainer, el profesor, hace la siguiente pregunta: -“¿Es una dictadura posible en estos tiempos?”.La propia película hace referencia como claro ejemplo de Autocracia a la Alemania nazi (1933-1945), por eso es particularmente interesante que suceda en la misma Alemania en la actualidad. El experimento del profesor se descontrola y en poco tiempo se establece una autocracia. Explica qué pasa en los cincos días en que dura el experimento y también la película.
4. En la “La Ola” se puede observar la fuerza de grupo, ¿cómo describiría al grupo? ¿Qué aspectos positivos han conseguido para sí mismos sus integrantes?
5. La clase de Reiner es una lucha de poderes constante. Karo, Kevin, Ferdi, Bomber o Dennis promueven, cada uno a su manera, mantener su control, su forma de liderazgo ante los demás. Describe cómo lo hacen.
6. La figura de autoridad en “La Ola” es muy importante, Reiner marca el ritmo de cómo tiene que funcionar el movimiento. Teniendo en cuenta el material analizado sobre el fascismo, ¿qué similitudes encuentras con el fascismo, sobre su manera de ejercer su autoridad como líder? ¿Qué ven los integrantes de “La Ola” en el profesor para seguirle?
7. Teniendo en cuenta el material sobre el fascismo (orígenes/condiciones para su ascenso al poder) ¿qué cualidades tenían en común los integrantes de la “La Ola” para formar esta agrupación? ¿Por qué Tim es él que más se involucró en el grupo?
8. a. ¿Qué significan estos conceptos?:
* Autocracia
* Totalitarismo
* Fascismo
* Nazismo
* Anarquía

 b. ¿Qué otros sistemas de gobierno existen? ¿Cuál de todos les parece el mejor para

 los ciudadanos? ¿Por qué?